

T.C.

ÇİĞLİ KAYMAKAMLIĞI

MÜNEVVER ÖĞRETMEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

İZMİR 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

**Serkan KAYĞISIZ**

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan KAYĞISIZ	Okul Müdürü	Meltem DEĞİRMEN	Müdür Yardımcısı
Meltem DEĞİRMEN	Müdür Yardımcısı	Cengizhan NURLU	Öğretmen
Ayşe AVCI	Öğretmen	Dilek GÜNDÜRÜ	Öğretmen
Şükran GELEKEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hande BALCI	Öğretmen
Melek YILMAZ	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Burcu PÖTEK	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz Münevver Özdemir tarafından yaptırılmıştır. Münevver ÖZDEMİR; İstanbul/Şile doğumlu olup 1940 yılında Karşıyaka Öğretmen Okulu'ndan mezun olmuştur. Türkiye'nin çeşitli okullarında 37 yıl görev yapan Münevver Öğretmen 1977 yılında emekli olmuştur. Okulumuzun adını aldığı saygıdeğer Münevver Öğretmen 09.07.2006 tarihinde vefat etmiştir.

Kendi adını taşıyan eğitim kurumu oğlu Yüksek Mimar Mehmet Ali ÖZDEMİR tarafından projelendirilip, inşaatı gerçekleştirilerek Türk Milli Eğitimine hibe edilmiştir. Okulumuz 1995 yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuzda sırasıyla; 1995-2010 yılları arasında Necdet YILDIRIMLAR, 2010-2011 yılları arasında Bülent AYDIN, 2011-2012 yılları arasında Gazi DEMİR, 2012-2014 yılları arasında Şefik GÖKKUŞ, 2014-2019 yılları arasında Çağlar ERBEK Okul Müdürü olarak görev yapmışlardır. 01 Temmuz 2019 tarihinde okulumuza atanan Serkan KAYĞISIZ Okul Müdürü olarak görevine devam etmektedir.

Okulumuz ana binasının 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında İlkokul olması öngörülmüş ve İlkokula dönüşümü tamamlanarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Okulumuz ek binası ise Ortaokul olarak planlanmış ve Münevver Öğretmen Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun eğitim, sosyal ve sportif alanlarda birçok başarısı vardır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında TKY Ödül süreci yarışması ekip dalında ilçe mansiyonu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı TKY Ödül süreci yarışması ekip dalında ilçe birincisi ödülleri almıştır.

Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında; Futbol, Basketbol, Halk Oyunları, Akıl ve Zeka Oyunları ve Resim Kursları ücretsiz olarak düzenlenmektedir. Kurslar hafta içi 14:40-17:00, Cumartesi günü ise 09:00-13:00 saatleri arasında yapılmaktadır.

Okulumuz iki katlı, 10 derslik ve bir tane çok amaçlı salondan oluşmaktadır. Okulumuzda halen 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 15 öğretmen ve 267 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: ÇIĞLI			
Adres:	Esentepe Mah. 8809 Sok. No:20	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/ygfyfdop">https://tinyurl.com/ygfyfdop</a>		
Telefon Numarası:	0(232) 384 37 39	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	976777@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://munevverogretmenilkokulu.meb.k12.tr">http://munevverogretmenilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	976777	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	139	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	128		Erkek	3
	Toplam	267		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 105 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 10 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	10	12
Okul Öncesi Öğretmen	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>10</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>49 m2</b>	Kütüphane		<b>X</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>10</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>11</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>35</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>15</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>451</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>2835</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>902</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>85</b>			
Kantin (m2)	<b>24</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			
<b>Diğer (Arşiv)</b>	<b>1</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	5	14	19				
Anasınıfı B	13	6	19				
1 / A	12	10	22				
1 / B	12	10	22				
1 / C	10	11	21				
2 / A	13	15	28				
2 / B	12	15	27				
3 / A	17	11	28				
3 / B	17	11	28				
4 / A	14	13	27				
4 / B	14	12	26				
<b>TOPLAM</b>	<b>139</b>	<b>128</b>	<b>267</b>				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mb

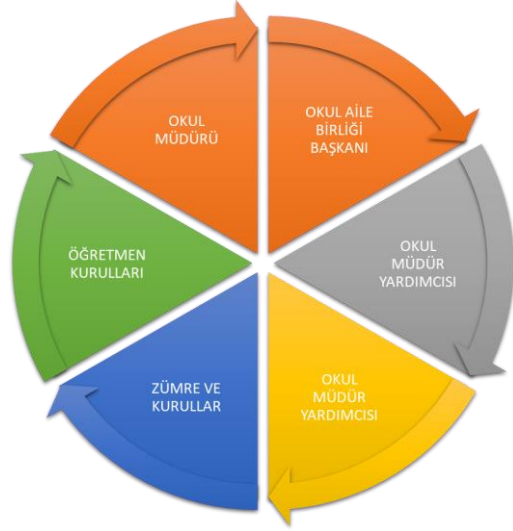
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	13.689,01	16.310,08
2017	14.129,31	14.170,81
2018	18.180,61	17.906,98

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun temel paydaşları arasında bulunan öğrenciler ile yapılan anket çalışması neticesinde öğrencilerin %96'sı öğretmenlerine ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşbildiğini, %89'u okul müdürüne ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabildiğini belirtmiştir. Öğrencilerin tamamı okulun rehberlik servisi olmadığından dolayı bu birimden **yararlanamadığını** belirtmiştir. Öğrencilerimizin %89'u okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığını, %99'u okulda kendini güvende hissettiklerini, %98'i öğretmenlerinin yeniliğe açık olarak derslerinin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıldığını, %95'i derslerde konuya göre uygun araç gereç kullandığını belirtmiştir. Öğrencilerin %95'i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, %87'si ise okulun iç ve dış temizliğinden memnun olduğunu belirtmiştir. Kurumumuz Münevver Öğretmen İlkokulunda öğrenim gören öğrencilerin %86'sı okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğunu belirtip, %35'i okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu düşünmektedir. %94'lük kısmı da okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerinin düzenlendiğini düşünmektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun diğer paydaşı olan öğretmenlerimizin yapılan anket sonuçlarına göre %99'u okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, %100'ü kurumdaki tüm duyuruların çalışan personellerine zamanında iletilildiğini, %100'ü her türlü ödüllendirilmede adil olduğunu, tarafsız ve objektif olduğunu belirtmiştir. Okulumuz öğretmenlerinin tamamı kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, %98'i çalıştığı okulun kendilerini geliştirme imkânı olduğunu, %97'si okulun teknik araç ve geliştirme yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu ve okul çalışanlarına yönelik sosyokültürel faaliyetlerinin düzenlendiği düşünülmektedir. Okuldaki öğretmenlerin tamamı öğretmen ayrımı yapılmadığını, okulun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, yöneticilerinin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerini teşvik ettiğini ve okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, %94'ü okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğu ve aynı zamanda alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini geliştirdiğini düşünmektedirler.

## Veli Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun diğer paydaşı olan velilerimiz ile yapılan anket sonuçlarına göre %96'sı ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini ve onları ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiğini,%60'ı öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik servisi olmamasına rağmen bilgi alabildiğini düşünmektedir. Velilerin %92'si okula iletilen istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, %96'sı öğretmenleri yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıldığını düşünmektedir. Velilerin tamamı okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını düşünmektedir.

Okuldaki velileri ilgilendiren kararlarda %96'sı görüşlerinin dikkate alındığını, %88 'i E Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini belirtmektedir. Velilerin %99 'u çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünürken, %86'sı okuldaki teknik araç ve gereçlerin yeterli olduğunu düşünmektedir. Velilerin %96'sı okulun her zaman bakımlı ve temiz olduğunu düşünürken, %73'ü okul binasını ve diğer mekanları yeterli bulurken, %89'u yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedirler.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerin ilgili ve özverili olması.
Çalışanlar	Okulun tüm çalışanlarının ekip çalışması yapması.
Veliler	Okul-Aile iletişiminin açık olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi ve ulaşımı kolay olması.
Donanım	Sınıflarda bilgisayar, projeksiyon vb. donanımların tam olması
Bütçe	Veli destekleri ve kantin kira geliri
Yönetim Süreçleri	İdare öğretmen iletişiminin olması
İletişim Süreçleri	İdare, Öğretmenler ve veliler arası iletişimin aktif olması
Öğretmenler	Okuldaki öğretmenlerin tam ve kadrolu olmaları.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Evlerindeki teknolojiyi kontrollü kullanamamaları
Çalışanlar	Çalışan personelin aynı bölgede ikamet etmemesi.
Veliler	Öğretmenin eğitim öğretim anlayışına müdahale etmeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın döner merdiven ve bahçenin dar olması
Donanım	Daha güncel donanıma ihtiyaç olması.
Bütçe	Veli desteklerinin yeteri düzeyde olmaması.
Yönetim Süreçleri	Rehber öğretmenin olmaması

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Esnaf ile işbirliği.
Sosyolojik	Velilerle birlikte iletişim halinde olmak.
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olmak.

Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal güncellemelerin düzenli olarak takip edilmesi.
Ekolojik	Ulaşımından yana avantajlı olması.

### **Tehditler**

Politik	Farklı görüşlere saygı duyulmaması
Ekonomik	Velilerin okula maddi katkılarının düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin sayıca fazla olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde interneti kontrolsüz kullanmaları
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Ana yola yakın olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	%100 okullaşma oranı
2	%2 20 günü aşan devamsızlık oranı. Sınıf öğretmeni ve okul idaresi tarafından düzenli takiplerin yapılması
3	Okula uyum için okulda sportif ve kültürel çalışmaların bulunması
4	Öğrencilerin teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Araç ve gereçlerin yeterli olması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
3	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
4	Akademik başarının arttırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okuldaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
2	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
3	Kurumsal iletişimin iyi olması
4	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
5	Donanım eksikliklerinin giderilmesi
6	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksiklerin giderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

: Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, bilgi toplumu özelliklerini taşıyan, çağdaş, lider özelliklerine sahip, okuduğu okula ve devletine bağlılık duygusu gelişmiş, kendine yetebilen, özgüvenli, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ \*

: Mutlu, başarılı, özgüvenli, vatansever ve çağdaş bireyler yetiştiren; sevilen ve aranan okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

1) Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

- 2) Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- 3) Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- 4) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 5) Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- 6) İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız.
- 8) Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
- 9) Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
- 10) Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
- 11) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 12) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
- 13) Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
- 14) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 15) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 16) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.

17) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için destekleriz.

18) Öğrenme sorunu olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.

19) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

20) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.



## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak

#### *Stratejik Hedef 1.1*

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %10 artırılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%96	%98	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%70	%80	%90	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4.4	%4	%3.6	%3	%2	%1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.f.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	40	50	60	70	80	90

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul Öncesi Eğitimin gerekliliği ve faydaları hakkında veli toplantılarında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara başlayan öğrencilerin kurslara devamı sağlanacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara teşvik sağlanacak ve bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	27	28	32
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin kullanma oranı (%)	30	40	50	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğretmenlerin hizmet içi kurslara katılım oranının artırılması.

*Stratejik Hedef 2.3.* Okulda, ilçede ve ilde düzenlenen etkinliklerde başarı gösteren öğrenci sayılarını arttırabilme.

*Stratejik Hedef 2.4.* Eğitim ve öğretimi geliştirecek projelerin ve bu projelere katılımın arttırılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Hizmet içi eğitim alan ve almak isteyen öğretmenlerin sayısını arttırmak	2	3	4	5	6	8
<b>PG.2.3.a</b>	Okulda, ilçede ve ilde düzenlenen etkinliklerde başarı gösteren öğrenci sayısı	1	3	5	7	8	10
<b>PG.2.4.a.</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirecek proje sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.4.b.</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirecek projelere katılan sayısı.	190	210	220	230	240	250

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Hizmet içi eğitimler hakkında bilgilendirme.	Okul İdaresi	Kurul Toplantıları
<b>1.1.2</b>	Başarı gösteren öğrenci sayısını arttırmak için ödüllendirme yapılacak.	Öğretmenler	2019-2023
<b>1.1.3.4</b>	Projelerin duyurulması ve ödüllendirme yapılması.	Okul Müdürü -Müdür Yardımcısı- Komisyon	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

*Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini yapacağı fiziksel alanların arttırılması..*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun sosyal faaliyet alan sayısı.	1					3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun arka bahçesinin düzenlenmesi ve sosyal faaliyet alanı olarak kullanılması	Konu Proje Ekibi, Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı, İlçe Belediyesi	2019-2023



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	500	500	500	500	500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	24.000	29.000	34.000	39.000	44.000	49.000
<b>TOPLAM</b>	<b>24.500</b>	<b>29.500</b>	<b>34.500</b>	<b>39.500</b>	<b>44.500</b>	<b>49.500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.